

# Indice

## **Introduzione**

### **Cap. 1 - Fattori interagenti nel periodo evolutivo**

- 1.1 Le basi biologiche, il corredo genetico e l'habitus funzionale
- 1.2 Società, provenienza sociale e interrelazioni socio-culturali
- 1.3 Famiglia, composizione, organizzazione e modelli educativi
- 1.4 Ambiti educativi e pedagogici sociali

### **Cap. 2 – Fattori rilevanti nell'evoluzione del bambino**

- 2.1 Gravidanza
- 2.2 Parto
- 2.3 Primo mese di vita
- 2.4 Attaccamento
- 2.5 Primi organizzatori
- 2.6 Sorriso
- 2.7 Nascita del desiderio
- 2.8 Prensione
- 2.9 Angoscia per l'estraneo
- 2.10 Indicazione
- 2.11 Lancio
- 2.12 Marcia carponi
- 2.13 Prima parola
- 2.14 Pinza
- 2.15 Oggetto transizionale
- 2.16 Deambulazione
- 2.17 Attività simbolica
- 2.18 Gioco simbolico
- 2.19 Gioco costruttivo
- 2.20 Controllo degli sfinteri
- 2.21 Interesse per il coetaneo
- 2.22 Socializzazione
- 2.23 Processo di lateralizzazione
- 2.24 Rappresentazione grafica
- 2.25 Fiducia del Sé
- 2.26 Autonomia e responsabilità
- 2.27 Aggressività
- 2.28 Organizzazione della famiglia

### **Cap. 3 – Analisi e valutazione dei dati**

- 3.1 Analisi storica dei dati significativi
- 3.2 Esami bioumorali e strumentali
- 3.3 Visite specialistiche
- 3.4 Valutazione psicomotoria
  - 3.4.1 Osservazione psicomotoria

- 3.4.2 Esame psicomotorio e neuromotorio
- 3.5 Organizzazione motoria
  - 3.5.1 Processo maturativo dell'atto motorio
  - 3.5.2 Tono muscolare e forza muscolare
  - 3.5.3 Posture
  - 3.5.4 Equilibrio
  - 3.5.5 Motricità
  - 3.5.6 Lateralizzazione
- 3.6 Organizzazione delle informazioni
  - 3.6.1 Sensibilità generale
  - 3.6.2 Sensibilità visiva
  - 3.6.3 Sensibilità uditiva
  - 3.6.4 Sensibilità gustativa
  - 3.6.5 Sensibilità olfattiva
  - 3.6.6 Sensibilità del movimento
- 3.7 Organizzazione della conoscenza del Sé corporeo
  - 3.7.1 Disturbi dello schema corporeo
  - 3.7.2 Disturbi della coscienza corporea
  - 3.7.3 Disturbi del vissuto corporeo
  - 3.7.4 Valutazione dello schema corporeo
- 3.8 Organizzazione spazio-temporale
  - 3.8.1 Fasi evolutive di relazione spazio-temporale
  - 3.8.2 Prove che indagano l'organizzazione spazio-temporale
- 3.9 Organizzazione della Comunicazione
  - 3.9.1 Comunicazione corporea
  - 3.9.2 Comunicazione verbale
  - 3.9.3 Rapporti tra linguaggio e comportamento
- 3.10 Organizzazione dell'espressione grafica
  - 3.10.1 Disegno
  - 3.10.2 Linguaggio scritto
- 3.11 Organizzazione dei processi attentivi
- 3.12 Comportamento del bambino allo specchio

## **Cap. 4 – Intervento psicomotorio**

- 4.1 Premesse all'impostazione della terapia
- 4.2 Significato dell'intervento psicomotorio
- 4.3 Setting psicomotorio
- 4.4 Indicazioni all'intervento
- 4.5 L'intervento psicomotorio
  - 4.5.1 Premesse
  - 4.5.1 Obiettivi, Progetto e Processo terapeutico
  - 4.5.2 Fase iniziale della terapia
  - 4.5.3 Svolgimento della terapia
  - 4.5.4 Fase terminale della terapia
- 4.6 Correlati nella terapia
  - 4.6.1 Dimensione spazio-temporale in terapia psicomotoria

- 4.6.2 Dinamiche emozionali dell'atto motorio
- 4.6.3 Gioco simbolico e Produzione fantasmatica
- 4.6.4 Strategie terapeutiche
- 4.6.5 Problemi relazionali tra la terapeuta e il bambino
- 4.6.6 Supervisione
- 4.6.7 Responsabilità del caso

## **Cap. 5 - Supporto esterno ai modelli di riferimento**

- 5.1 Sostegno ai modelli familiari
  - 5.1.1 Chi deve dare il supporto
  - 5.1.2 A chi dare il supporto
  - 5.1.3 Quando dare il supporto
  - 5.1.4 Come dare il supporto
  - 5.1.5 Regolamentazione e limiti del supporto
  - 5.1.6 Adattabilità del supporto
- 5.2 Collaborazione con i modelli sociali

## **Cap. 6 - Analisi di casi e correlazioni con la realtà**

- 6.1 Autismo atipico in danno organico
- 6.2 Disarmonia evolutiva di tipo psicotico
- 6.3 Alopecia in personalità perfezionista
- 6.4 Autismo
- 6.5 Disturbo d'ansia da separazione con evoluzione in autismo atipico
- 6.6 Autismo atipico

## **Cap. 7 – Conclusioni**

## **Bibliografia**